

LICEO CLASSICO STATALE "GARIBALDI" – PALERMO  
 PROGETTO DI CONTINUITÀ CON LE SCUOLE MEDIE – A. S. 2016/2017  
 Attivazione di **Mini moduli disciplinari** presso la sede del Liceo classico Garibaldi

Nell'ambito del progetto di continuità con le Scuole medie, essendo pervenute continue e insistenti richieste da parte di un numero congruo di famiglie ed essendo stata prevista dal suddetto progetto la possibilità di apertura di laboratori all'interno dello stesso Liceo, la F.S e i docenti membri della commissione per l'orientamento in entrata del liceo classico G.Garibaldi ritengono opportuno attivare dei mini moduli disciplinari

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>Mini moduli disciplinari:</b> Laboratori seminariali
<b>REFERENTE</b>	Prof.ssa Cimò Impalli Francesca, referente per l'orientamento in entrata
<b>DESTINATARI</b>	<p>Alunni delle classi terze delle scuole medie inferiori, su richiesta dei genitori. I mini moduli sono pensati per tutti quegli alunni che manifestino interesse per il percorso di studi classici, non soltanto per gli alunni già iscritti alle future prime.</p> <p>Ogni mini modulo, strutturato in un percorso di 3 incontri della durata ciascuno di 2 ore, si attiverà a partire da un minimo di 20 a un massimo di 90 alunni per ciascun corso, e si svolgerà presso l'aula magna del Liceo classico Garibaldi.</p> <p>Il numero complessivo dei mini moduli, pertanto dipenderà dalle effettive richieste formulate dai genitori.</p>
<b>PREMESSA E MOTIVAZIONE</b>	<p>Il progetto scaturisce da un'attenta riflessione maturata in seno agli incontri delle figure strumentali per l'orientamento e la continuità delle scuole medie inferiori del territorio (Alberigo Gentili, Piazzini, Marconi, Garibaldi, ecc...), la referente del Liceo Garibaldi, prof.ssa Francesca Cimò Impalli e i docenti membri della commissione orientamento in entrata, sulle difficoltà incontrate dagli alunni nel passaggio dalla scuola media a quella superiore, sulle paure "preventive" manifestate da ragazzi e genitori nei confronti delle discipline oggetto degli studi classici. Pertanto, ottenuti il parere favorevole del Collegio dei Docenti, il consenso della Dirigente scolastica del Liceo, la disponibilità alla docenza dei docenti dell'istituto Garibaldi, e raccolte le richieste delle famiglie delle Scuole medie inferiori, si è ritenuto opportuno elaborare un progetto che miri a dare unitarietà allo sviluppo delle esperienze scolastiche degli alunni e delle alunne all'interno di un percorso formativo unitario, onde garantire un continuum tra curricula scolastici ed un approccio meno difficoltoso al nuovo percorso nel liceo classico, che, al tempo stesso, possa essere un primo, stimolante incontro con ciò che di nuovo, coinvolgente ed affascinante il corso di studi classici può offrire ai discenti.</p>
<b>FINALITÀ</b>	<p>La continuità verticale nasce dalla necessità di considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo tendente a prevenire ed eliminare le tensioni che possono riscontrarsi nel passaggio da un ordine di scuola all'altro e una presentazione chiara e onesta dei metodi, delle strategie e degli argomenti, onde limitare tutte quelle paure pregiudiziali che non consentono di intraprendere serenamente un percorso di studi finalizzato alla conoscenza ed all'apprendimento. Riteniamo di notevole importanza avviare il contatto tra la scuola media inferiore e quella superiore per sollecitare gli alunni delle future prime a una conoscenza consapevole, e non "relata", delle reali difficoltà connesse con il percorso di studi, per evitare quei fenomeni di disagio che, talora, si riscontrano nel biennio della scuola secondaria, e per facilitare, attraverso mini moduli disciplinari, che nel caso delle lingue classiche – Latino e Greco - possono considerarsi propedeutici all'approccio alle metodologie, alle strategie ed ai contenuti delle stesse; nel caso di discipline che gli alunni hanno già conosciuto nel loro percorso di studi precedente – Italiano, Storia, Inglese, Matematica, Scienze – possono considerarsi un consolidamento e/o un approfondimento di contenuti già posseduti. Fermo restando quanto appena affermato, per i docenti della scuola</p>

superiore il progetto avrà le seguenti valenze:

- Promuovere la costruzione di criteri di Orientamento
- Fare acquisire la consapevolezza della reale offerta formativa del Liceo classico
- Fornire modelli propedeutici di approccio allo studio delle lingue classiche

#### **OBIETTIVI**

Gli obiettivi per gli alunni della scuola media inferiore sono:

- Promuovere la conoscenza di percorsi formativi specifici
- Ampliare la consapevolezza del rapporto lingua – civiltà
- Promuovere la fiducia nelle proprie capacità
- Sapere riconoscere le reali difficoltà
- Acquisire gli strumenti per affrontare e superare le difficoltà
- Evidenziare i legami e le radici comuni con le lingue classiche attraverso l'analisi evolutiva tra le lingue classiche e contrastiva tra le lingue classiche e le lingue moderne
- Consolidare e potenziare le abilità logico – operative
- Sviluppare la capacità di confrontarsi con la realtà territoriale della scuola superiore
- Sviluppare la capacità della comunicazione e della socializzazione
- Espandere la capacità di passare non solo da una lingua all'altra ma da una cultura all'altra
- Sviluppare la capacità di passare dal passato al presente e viceversa.

#### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEL PROGETTO**

I mini moduli che verranno attivati saranno relativi alle seguenti discipline:

- Storia – Italiano (così strutturato: 2 ore di Storia, 4 ore di Italiano);
- Latino (6 ore);
- Greco (6 ore);
- Inglese (6 ore) ;
- Matematica (6 ore);
- Scienze (6 ore);

Gli incontri saranno tutti di 2 ore – dalle 15.00 alle 17.00. Gli alunni potranno decidere se frequentare uno o più moduli, pertanto il calendario degli incontri verrà formulato in maniera tale da garantire a ciascuno la frequenza dei moduli prescelti. Ne consegue che il calendario dettagliato verrà comunicato sul sito dopo che verranno effettuate le iscrizioni e si potrà valutare l'attivazione di ciascun modulo. I docenti impegnati nei laboratori in assetto seminariale saranno insegnanti di Italiano e Storia, Latino, Greco, Matematica, Scienze, inglese, del Liceo Garibaldi, su indicazione del Dirigente scolastico e dei Dipartimenti, in base alle disponibilità degli insegnanti.

Gli argomenti e le attività per ciascun mini modulo saranno quelle di seguito riportate:

- **Italiano:** Parti del discorso con particolare attenzione all'aggettivo, al pronome e al verbo. Morfologia del verbo; diatesi transitiva e intransitiva. Sintassi della frase semplice (fondamenti di analisi logica in connessione con le lingue classiche) e complessa (analisi del periodo, coordinazione e subordinazione).
- **Storia:** Nozioni di cronologia e periodizzazione con particolare riferimento alla storia dei Greci e dei Romani – dai Micenei alla caduta dell'Impero Romano d'Occidente. Nozioni di Geografia del mondo greco e romano. La polis greca. La Repubblica romana ed il cursus honorum.
- **Latino:** Alfabeto – vocali, consonanti, dittonghi. L'accento. Nozione di caso. Prima e seconda declinazione. Le principali funzioni logiche della frase semplice. Il verbo.
- **Greco:** Alfabeto – vocali, consonanti, dittonghi. L'accento. Nozione di caso. L'articolo. Prima declinazione. Le principali funzioni logiche della frase semplice. Il verbo (caratteri generali).
- **Matematica:** La matematica nella vita di tutti i giorni, attraverso giochi e individuazione di

numeri nel quotidiano. Matematica e Realtà: applicazione di modelli matematici nel contesto reale.

- **Scienze:** Proprietà della materia. Stati di aggregazione della materia e cambiamenti di stato. Struttura della materia. Atomi, molecole, sostanze. Il calore e la temperatura; Propagazione del calore. L'acqua e le sue proprietà. Il ciclo dell'acqua. Caratteristiche dei viventi. Cellula vegetale, animale e loro organizzazione.

- **Inglese:** Learning by singing. British customs & traditions. Cartoons in the movies.

#### **METODOLOGIE**

Comunicativa, induttiva, deduttiva, problematica, operativo/laboratoriale, metacognitiva, per scoperta.

#### **UTILIZZAZIONE DI MATERIALI DIDATTICI E RISORSE INFORMATICHE**

Manuali di grammatica; dizionari; schede grammaticali; schede di lettura testuale; schede di abilità logico-lessicale; tavole cronologiche e sinottiche; dispense e altro materiale integrativo fornito in fotocopia dall'insegnante; cd-rom; mezzi audiovisivi e multimediali; schede metacognitive.

#### **MONTE ORE E TEMPI DI REALIZZAZIONE**

6 ore per ogni mini modulo, in assetto seminariale, con cadenza settimanale di 2 ore, per ciascuna disciplina.

#### **MODALITÀ DI AUTOVALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO E DELLA PARTECIPAZIONE**

Nella valutazione si terrà conto della frequenza alle attività, della partecipazione e dell'interesse mostrato dagli alunni e del raggiungimento degli obiettivi prefissati.

#### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROCESSO**

Al termine verrà somministrato agli alunni un questionario che rilevi il grado di soddisfazione dell'offerta.

#### **MODALITÀ DI INFORMAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE**

Sito web del Liceo.

#### **RISORSE UMANE:**

Docenti di Latino, Greco, Italiano e Storia, Matematica, Inglese, Scienze del liceo "Garibaldi", su indicazione del Dirigente scolastico e dei Dipartimenti in base alla disponibilità alla docenza.