



**LICEO GINNASIO STATALE "G. GARIBALDI" - PALERMO**

**Via Canonico Rotolo, n. 1 - 90143 PA**

Tel.091.589624 - Fax 091.6110757

Sito web <http://www.liceogaribaldi.gov.it/>

e-mail: [papc04000p@istruzione.it](mailto:papc04000p@istruzione.it)

Cod. Fis. 80025620826

**A.S. 2016/2017**

Sez. 1 – Descrizione del progetto

**1.1 Denominazione progetto**

*Indicare il titolo del progetto*

**PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DI UN LABORATORIO DI LINGUA E CULTURA ARABA**

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

Commissione Orientamento in Entrata, Prof.ssa Cimò Impalli Francesca F.S. per l'Orientamento in Entrata, Tutor prof. Cannata Cosimo, Esperto di Lingua Araba prof.ssa Caruso Matilde

**1.3 Descrizione del progetto**

**a) Finalità**

Da decenni, l'interesse per il Mondo arabo tocca l'intero Occidente e non solo. Tale coinvolgimento è dovuto a diversi fattori, in particolare politici, religiosi ed economici. Le ultime drammatiche vicende politico-religiose, veicolate senza filtri dai media, hanno, poi, attirato l'attenzione dei giovani, costringendoli, spesso, a porsi e a porre degli interrogativi che necessitano di risposte oculute ed esaustive.

Questo interesse ha stimolato il desiderio di saperne di più, non solo dal punto di vista culturale ma anche linguistico. Ciò fa ben sperare, soprattutto in relazione all'enorme quantità di stereotipi ormai obsoleti e ben lontani dalla comune realtà della maggior parte di quel Mondo.

Oggi la lingua araba è parlata da circa 280 milioni di persone ed in più di 23 Paesi nel mondo, si colloca al sesto posto, prima del francese e del tedesco, ed è una delle lingue ufficiali delle Nazioni Unite.

**b) Obiettivi** *(descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)*

Il corso, di tipo collettivo, ha l'obiettivo di consentire agli studenti un primo contatto creativo e pedagogico con la nuova lingua, sia in forma orale che scritta, nonché la conoscenza di base delle sue regole grammaticali. Lo studente imparerà a pronunciare i suoni e a scrivere i caratteri in uso; saprà utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule colloquiali per il soddisfacimento di bisogni di tipo concreto.

**C) Destinatari** (*destinatari a cui si rivolge*)

25 studenti

**d) Metodologie** (*le metodologie utilizzate*)

Il percorso prevede l'implementazione di un approccio comunicativo basato sui metodi più avanzati e le tecniche più dinamiche e partecipative. Tutto il percorso didattico s'incentra sullo studente: sulle sue necessità comunicative; sulla sua capacità di apprendimento; sulla partecipazione attiva alle esercitazioni in classe e sullo sviluppo di strategie di apprendimento e comunicazione che enfatizzano gli elementi di coerenza e coesione del messaggio e la creatività linguistica. Lo studente verrà messo in condizione di esprimere formule di saluto e di benvenuto, di offrire una presentazione di sé e di rispondere a semplici domande (ad esempio, legate al contenuto di un dialogo o di un testo). Nel corso delle lezioni saranno forniti gli strumenti utili ai fini dell'apprendimento, della lettura e della comprensione, come dialoghi inseriti in ambienti specifici (casa, famiglia, ristorante, aeroporto, banca, strada, supermercato, scuola) e materiali audiovisivi.

**e) Rapporti con altre istituzioni** (*illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni*)

Nessuna altra istituzione.

**f) Monitoraggio/Valutazione** (*modalità e strumenti*)

Percorso:

- Studio della grafia e della pronuncia dei segni ortografici e delle lettere solari e lunari;
- Conoscenza basilare della grammatica, nomi, verbi e declinazione;
- Esercizi di lettura, scrittura e conversazione; laboratorio creativo; tavolo ludico (es. cruciverba collettivo, domanda e risposta su oggetti e soggetti).

**1.4 Risultati attesi**

*Quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)*

Il programma prevede di affrontare alcune tematiche legate alla cultura ed alla società araba che diverranno un'ottima base per comunicare e strumento di riflessione utile per maturare il confronto con l'altro.

Palermo, lì 02 novembre 2016

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

**Prof.ssa Cimò Impalli Francesca**